

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного  
педагогічного університету  
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради

професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

202 4 р.



### ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розробник (розробники) | Кравченко Оксана Олексіївна,<br>доктор педагогічних наук, професор<br>кафедри соціальної педагогіки та<br>соціальної роботи, декан факультету<br>соціальної та психологічної освіти<br>Уманського державного<br>педагогічного університету імені<br>Павла Тичини                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема (найменування)    | Сексуальне виховання та гендерна<br>соціалізація особистості в умовах<br>сучасного закладу освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мета                   | Сформувати у здобувачів розуміння<br>гендерних компетенцій як ключових<br>життєвих компетентностей в<br>контексті найкращих практик ЄС,<br>вивчити розвиток гендерної<br>чутливості та гендерної<br>толерантності як демократичних<br>стратегій мислення, здатності<br>актуалізувати і вибудовувати<br>альтернативні до патріархальної<br>культури життєві стратегії і схеми<br>поведінки, реагувати на<br>дискримінацію за ознакою статі,<br>сформувати егалітарну свідомість<br>шляхом реконструкції гендерних |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | стереотипів як традиційних культурних обмежень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Напрями                                                         | Сучасні технології в діяльності соціального працівника, соціального педагога, педагога-організатора та асистента вчителя з інклюзивного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Зміст                                                           | Гендер як наука та навчальна дисципліна<br>Гендерна соціалізація та становлення гендерної ідентичності<br>Гендерні відносини в родині<br>Гендер і мова<br>Сексуальне виховання в сучасному закладі освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обсяг (тривалість)                                              | 30 год. (один кредит ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма (форми підвищення кваліфікації)                           | Очно-заочна /Дистанційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться | <p><b>Загальні:</b></p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>Здатність здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді.</p> <p>Здатність до аналізу гендерних проблем використовуючи методики диференціації особливостей статевої ролі соціалізації дівчаток та хлопчиків; реагувати на дискримінацію за ознакою статі; здатність до реконструкції гендерних стереотипів як традиційних</p> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | культурних обмежень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)                                       | 16 год. аудиторна робота;<br>14 год. самостійна (позааудиторна) робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;<br>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;<br>другий (магістерський) рівень вищої освіти;<br>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.<br>Кваліфікаційні категорії:<br>«соціальний педагог»; «соціальний педагог вищої категорії»,<br>«соціальний педагог I категорії»,<br>«соціальний педагог II категорії»,<br>асистент вчителя з інклюзивної освіти, педагог-організатор, соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах;<br>«спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії»,<br>«спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;<br>педагогічне звання: «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист»,<br>«практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший викладач», «старший учитель», «старший вихователь».<br>Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників, установи/заклади надання соціальних послуг та соціальної підтримки.<br>Досвід роботи (не обов'язково).                                                                                                                                                                                                                      |
| Строки виконання програми                                                                                                   | 1 тиждень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо) | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини<br>вул. Садова, 28,<br>м. Умань,<br>Черкаська обл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Очікувані результати навчання                                                                                               | Очікувані результати навчання:<br>– Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.<br>– Аналізувати гендерні проблеми використовуючи методики диференціації особливостей статевої ролі соціалізації дівчаток та хлопчиків; реагувати на дискримінацію за ознакою статі; реконструювати гендерні стереотипи як традиційні культурні обмеження. |
| Вартість                                                                                                                    | Відповідно до кошторису витрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Графік освітнього процесу                                                                                                   | 03.03.2025 – 07.03.2025;<br>13.10.2025 – 17.10.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі                                                                            | мінімальна 5 осіб<br>максимальна 30 осіб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми                                                       | Виконання додаткових посадових обов'язків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу                                                                              | Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю) | <p>Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 80 грн./доба.</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль.</p> <p>В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p> |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації                                                                   | Сертифікат встановленого зразка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Декан факультету соціальної та психологічної освіти

Оксана КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією факультету соціальної та психологічної освіти  
Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 2 від 24 жовтня 2024 р.

Галина БОНДАРЕНКО